

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием

работников Образовательного учреждения

протокол

от 18.03.2020 № 4

***Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 49 комбинированного вида
Центрального района Санкт – Петербурга
за 2019 год***

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

№ п/п	Название раздела	стр.
1.	Общие вопросы	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	6
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	8
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	10
1.5.	Анализ контингента обучающихся (воспитанников)	111
2.	Содержание образовательной деятельности	12
2.1.	Образовательная программа дошкольного образования Концепция развития образовательной организации	12
2.2.	Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования	16
3.	Кадровый состав образовательной организации	19
4.	Анализ качества реализации образовательной программы дошкольного образования	20
5.	Методическая система работы	22
5.1.	Общая характеристика	22
5.2.	Аналитический отчёт об участии образовательного учреждения в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	23
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	25
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	25
7.1.	Участие воспитанников в творческих конкурсах за календарный год	25
8.	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья воспитанников	27
8.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников	27
9.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	28

10.	Социально – бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников ГБДОУ № 49	29
11.	Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ № 49, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	30
12.	Общие выводы	34

**Самообследование ГБДОУ № 49 за 2019 год
проводилось на основании:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования ГБДОУ № 49;
- Приказа заведующего ГБДОУ № 49 Центрального района «О проведении самообследования ГБДОУ детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района г. Санкт - Петербурга за 2019 год и публикации данного отчета на официальном сайте ГБДОУ № 49» № 10-А от 18.02.2020 г.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика ОО

Название ОО (по Уставу) - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

ГБДОУ № 49 реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование); осуществляет **очную форму** обучения; обучение осуществляется с 2-х летнего возраста воспитанника и до окончания образовательных отношений (максимум – до достижения воспитанником 8-ми летнего возраста); **обучение** осуществляется **на русском языке**.

Руководитель учреждения – заведующий **Прокофьева Александра Васильевна**.

Проектная мощность – 111 дошкольников.

Организационно-правовая форма – Государственное бюджетное учреждение.

Учредитель – город федерального значения Санкт – Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт - Петербурга – Администрации Центрального района Санкт – Петербурга

Место нахождения: 191167 г. Санкт – Петербург
Невский пр. д.176

Официальный сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию г. Санкт – Петербурга

Место нахождения: 190000 г. Санкт – Петербург
пер. Антоненко д. 8 литер «А»

Официальный сайт: <http://www.k-obr.spb.ru/>

Дата создания образовательной организации –
15 декабря 1995 года.

Лицензия на образовательную деятельность - № 0811 от 18.02.2014 г., серия 78 ЛО1 № 0000829; срок действия – бессрочная
(выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга)

Государственная аккредитация – свидетельство АА 127100, регистрационный № 1975-0А/16-р

ГДБОУ № 49 имеет две площадки.

Место нахождения – 191144 г. Санкт-Петербург
улица Кирилловская дом 2 литера «А»
(1-я площадка)
191144 г. Санкт-Петербург
улица Кирилловская дом 4 литер «А» (2-я
площадка)

Официальный сайт: <http://ds49.nubex.ru>

Транспортное расположение – ст. метро «Пл. Восстания» (20 минут пешком), «Пл. Ал. Невского» (20 минут пешком); троллейбус № 10, автобус № 15, маршрутное такси № 289.

Режим работы – понедельник – пятница с 07.00 – 19.00 ч.; выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни календаря, установленные законодательством Российской Федерации.

Структура учреждения и количество групп – учреждение рассчитано на функционирование 7-ми возрастных групп: четырех групп общеразвивающей направленности (из них одна - для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет) и трех групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР).

С 01.09.2018 г. функционирование ГДБОУ № 49 на площадке по адресу Санкт – Петербург ул. Кирилловская д. 4 временно прекращено в связи с неудовлетворительным техническим состоянием здания (распоряжение администрации Центрального района Санкт – Петербурга «Об организации функционирования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга» от 04.09.2018 г. № 6884-р).

Таким образом, с 01.09.2018 г. в учреждении функционирует 4-е возрастные группы: одна группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет и три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи

<p>1.2. Организационно – правовое обеспечение</p>	<p>(ОИР).</p> <p style="text-align: center;"><u>Наличие свидетельств</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 78 № 008412755 от 29.11.2011 г. • О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 7825428939 КПП 784201001 Дата постановки на учет 01.07.2003 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008412756, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу; ОГРН 1027809229436 <p style="text-align: center;"><u>Наличие документов о создании образовательного учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение Совета ГДОУ детского сада № 49 Центрального района Санкт – Петербурга; протокол № 4 от 05.05.2011 г.; • Распоряжение администрации Центрального района Санкт-Петербурга № 1250-р от 31 декабря 2011 г. <p>Устав ГБДОУ № 49 (согласован Главой администрации Центрального района Санкт – Петербурга М.Д. Щербаковой 26.05.2015 г., утвержден распоряжением Комитета по образованию от 05.08.2015 г. № 3796-р) соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.</p> <p style="text-align: center;"><u>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение об Общем собрании работников ▪ Положение о Педагогическом совете ▪ Положение о совете родителей ▪ Положение об общем и групповом родительском собрании ▪ Положение о внутреннем контроле ▪ Положение о приеме воспитанников ▪ Правила внутреннего трудового распорядка работников ▪ Кодекс этики и служебного поведения (приложение к
--	---

	<p>Правилам внутреннего трудового распорядка работников)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ▪ Положение о порядке разработки и принятии нормативных локальных актов ▪ Положение об общественной комиссии по контролю за организацией питания ▪ Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников ▪ Положение о порядке ознакомления с документами, регламентирующими образовательную деятельность ▪ Положение о порядке проведения самообследования ▪ Положение о публичном докладе ▪ Положение о функционировании структурного подразделения «Детская загородная дача» ▪ Порядок учета мнения совета родителей ▪ Положение о службе здоровья ▪ Положение о Совете по питанию ▪ Положение о порядке разработке разработки и утверждения Программы развития ▪ Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками ▪ Положение о порядке разработки должностных инструкций ▪ Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников ▪ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между участниками образовательных отношений..... ▪ Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ▪ Положение о бракеражной комиссии ▪ Положение о формах обучения ▪ Положение о языке обучения ▪ Положение о режиме занятий обучающихся ▪ Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ▪ Положение о ППК ▪ Положение о группе компенсирующей направленности ▪ Положение о методической работе ▪ Положение о планировании воспитательно – образовательного процесса ▪ Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ,
--	---

	<p>реализуемых ГБДОУ № 49</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранении информации о результатах на бумажных носителях ▪ Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг ▪ Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ № 49 ▪ Положение Комиссии по урегулированию конфликта интересов ▪ Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ▪ Положение об информационной открытости ▪ Положение о создании и ведении официального сайта ▪ Положение о комиссии по противодействию коррупции ▪ Положение о мерах социальной (материальной) поддержки работников ▪ Положение о наставничестве ▪ Положение о порядке проведения диспансеризации работников ▪ Положение о рабочей группе по обеспечению введения ФГОС ДО ▪ Положение о разработке и утверждении рабочих программ педагогов ▪ Положение об аттестации работников на соответствии занимаемой должности ▪ Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников ▪ Положение об оплате труда ▪ Положение о материальном стимулировании работников ▪ Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников ▪ Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
<p>1.3. Структура управления деятельностью ОО</p>	<p>Управление ГБДОУ № 49 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиального самоуправления.</p> <p>Исполнительный орган: единоначальным исполнительным органом является заведующий, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное</p>

руководство образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Органы коллегиального управления:

- Общее собрание работников ГБДОУ;
- Педагогический совет ГБДОУ.

Более подробно с компетенциями органов коллегиальных органов управления и нормативными локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения в разделе «Документы».

Данные органы самоуправления обеспечивают государственно – общественный характер управления. Таким образом, управляющая система состоит из двух структур: административное управление и общественное управление.

Административное управление

К администрации учреждения относятся заведующий и заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе. Административное управление имеет линейную структуру.

1-й уровень: Заведующий:

Прокофьева Александра Васильевна

Адрес: ул. Кирилловская д. 2 литера «А»

Телефон/факс: (812) 271-58-00

E - mail: 49@dou-center.spb.ru

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2-й уровень: Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

Стальнова Наталья Николаевна

Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Объект управления заместителя заведующего по АХР - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3-й уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

	<p style="text-align: center;">Общественное управление</p> <p>Осуществляют Педагогический совет и Общее собрание работников образовательного учреждения. Их деятельность регламентируется Уставом ГБДОУ и соответствующими положениями.</p> <p>В целях содействия администрации образовательного учреждения в совершенствовании условий для реализации деятельности Образовательного учреждения, охране жизни и здоровья детей создается совет родителей (законных представителей) Образовательного учреждения. Более подробно с компетенциями совета родителей и нормативным локальным актом образовательного учреждения, регламентирующим их деятельность, можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения в разделе <u>«Документы»</u>.</p> <p>В управлении образовательной организацией принимают участие Учредитель и Администрация Центрального района.</p>
<p>1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации</p>	<p style="text-align: center;"><u><i>Наличие документов на право пользования площадями ГБДОУ:</i></u></p> <p>Образовательная организация имеет две площадки. Здание <i>первой площадки</i> ГБДОУ, находящееся по адресу ул. Кирилловская д. 2 литера «А» находится в оперативном управлении; здание <i>второй площадки</i> ГБДОУ, находящееся по адресу ул. Кирилловская д. 4 литера 2 «А» - в безвозмездном пользовании; земельные участки обеих площадок находятся в постоянном (бессрочном) пользовании.</p> <p>Первая площадка ГБДОУ (ул. Кирилловская д.2) расположена в отдельно стоящем здании, которое огорожено забором. Перед зданием детского сада имеется <u>оборудованная игровая площадка.</u></p> <p>Вторая площадка (ул. Кирилловская д.4) расположена на первом и втором этажах жилого дома, который является объектом культурного наследия. Оборудованной игровой площадки нет, дети гуляли во дворе дома на прогулочной площадке ЖКС, а также приходили на прогулку первой площадки.</p> <p>В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по совершенствованию предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые, просторные; окна</p>

	<p>игровых помещений выходят на солнечную сторону. Состояние материально – технической базы ГБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности для сотрудников и воспитанников, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.</p> <p>Материально - технические условия образовательной деятельности, позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (детям с тяжелым нарушением речи) осваивать содержание Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлым нарушением речи).</p> <p>Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В музыкальном зале первого корпуса (ул. Кирилловская д.2) имеется интерактивная доска для использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.</p> <p>Кабинеты учителей – логопедов имеют оборудованное индивидуальное рабочее автоматическое место (ИРАМ).</p>
<p>1.5. Анализ контингента воспитанников</p>	<p>В отчетном календарном 2019 году ГБДОУ № 49 посещало:</p> <p>С <u>01.01. 2019 г. по 31.05.2019 г.</u> – 73 воспитанника, из них 56 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелым нарушением речи) и 17 воспитанников раннего возраста (от 2-х до 3-х лет).</p> <p>С <u>01.09. 2019 г. по 31.12.2019 г.</u> – 73 воспитанника, из них 55 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелым нарушением речи) и 18 воспитанников раннего возраста (от 2-х до 3-х лет).</p> <p>Детей мигрантов – нет. Детей из малообеспеченных семей – 4 чел. Детей из многодетных семей – 7 чел.</p> <p>В начале каждого из учебных годов в ГБДОУ</p>

	<p>проводится анализ контингента воспитанников (гендерный состав, состав по группам здоровья) для проектирования рабочих программ педагогов с целью обеспечения эффективности воспитательно - образовательного процесса, в т.ч. и коррекционно – образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (учитывается степень выраженности речевого нарушения).</p>
<h2>2. Содержание образовательной деятельности</h2>	
<p>2.1. Образовательная программа. Концепция развития ОО</p>	<p>В соответствии с Уставом ГБДОУ № 49 работает по двум образовательным программам: <i>Образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО)</i> (группа общеразвивающей направленности) и <i>Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) (ОП ДО АОВЗ)</i> (группы компенсирующей направленности).</p> <p>Данные программы - это документы, которые разрабатываются, утверждаются, реализуются дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании»; состоят из двух частей: обязательной и частью, формируемой по выбору участников образовательного процесса, так называемой вариативной частью.</p> <p>Программы определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на первой ступени общего образования - дошкольного образования.</p> <p>Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15)</p> <p>Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) (ОП ДО АОВЗ) разработана на основе Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17).</p> <p><i>Образовательные программы дошкольного образования</i></p>

ГБДОУ:

- построены на позиции гуманно – личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей;
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- содержат пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы, модель организации режима пребывания детей в Учреждении, содержание работы по освоению основных образовательных областей, планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования – целевые ориентиры;
- расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с учебным планом, который рассчитан на 4-е возрастные группы;
- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Части Программ, формируемой участниками образовательных отношений разработаны на основе следующих дополнительных образовательных программ:

- * «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Авторы: Н. И. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева
- * «Ритмическая мозаика»
Автор: А.И. Буренина
- * Программа социально - эмоционального развития дошкольников «Я – Ты - Мы»
Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ № 49 направлены на:

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных способностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей видов деятельности.

Цели ОП ДО — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели ОП ДО АОВЗ — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, проектирование модели коррекционно – развивающей психолого – педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Обе Программы на первый план выдвигает *развивающую функцию образования*, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.)

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программы направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Программах прописано содержание образовательных областей для каждой возрастной группы.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать

счастливым детство каждого ребенка.

Концептуальными направлениями развития деятельности ГБДОУ № 49 служат:

- ❖ моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- ❖ использование здоровьесберегающих технологий;
- ❖ совершенствование стратегии и тактики построения предметно - развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ❖ построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- ❖ укрепление материально – технической базы ГБДОУ.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБДОУ № 49 является нормативным локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, а также организацию образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в режиме 12-ти часового пребывания воспитанников.

Отчетный 2019 год охватывает полугодия двух учебных годов: вторую половину 2018 – 2019 учебного года (учебный год включает в себя 39 учебных недель) и первую половину 2019 – 2020 учебного года (учебный год включает в себя 37 учебных недель).

2018 – 2019 учебный год начинался с 1 сентября 2018 года и заканчивался 31 мая 2019 года.

2019 – 2020 учебный год начинался с 1 сентября 2019 года и закончится 31 мая 2020 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели (кроме праздничных дней календаря, установленных Законодательством Российской Федерации) с 7.00 до 19.00.

Содержание педагогической работы по освоению детьми взаимодополняемых и взаимосвязанных образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют

непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- ✓ для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- ✓ для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации организованной образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет – подгрупповые; для детей с 3-х до 7-ми лет, посещающих группы общеразвивающей направленности - фронтальные; для

детей с 3-х до 7-ми лет, посещающих группы компенсирующей направленности – индивидуальные, индивидуально – подгрупповые, подгрупповые, фронтальные.

Распределение учебной нагрузки по возрастным группам:

- ✓ 1-я младшая группа: 10 занятий в неделю
- ✓ 2-я младшая группа: 11 занятий в неделю (плюс четыре логопедических занятия в группах компенсирующей направленности)
- ✓ Средняя группа: 11 занятий в неделю (плюс четыре логопедических занятия в группах компенсирующей направленности)
- ✓ Старшая группа: 14 занятий в неделю (плюс четыре логопедических занятия в группах компенсирующей направленности)
- ✓ Подготовительная к школе группа: 15 занятий в неделю (плюс четыре логопедических занятия в группах компенсирующей направленности)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ГБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, культурно – досуговая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режимы дня и расписания организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ГБДОУ.

Каникулярных периодов учебным планом не предусматривается (кроме зимних).

В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят следующие компоненты:

Формы организации образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность детей и взрослых	Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы в течение 12-ти часового режима работы образовательного учреждения
	Непосредственно образовательная деятельность	Учебный план непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности детей и взрослых деятельности детей и взрослых по реализации пяти образовательных областей образовательной программы, регламентированных по времени и частоте.
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	

3. Кадровый состав образовательной организации

ГБДОУ № 49 полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Педагогический состав стабильный.

Педагогический коллектив образовательного учреждения в отчетном 2019 году состоял из 13 человек, среди них:

- Старший воспитатель – 1 (внутреннее совместительство)
- Воспитатели – 8
- Учителя - логопеды - 3
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре – 1 (внутреннее совместительство).

Четыре педагога имеют высшее профессиональное образование, остальные 9 педагогов – среднее профессиональное образование.

Стаж работы:

- До 5 лет: 1 чел.
- До 10 лет: 3 чел.
- До 15 лет: 1 чел.
- До 20 лет: 0 чел.

- Свыше 20 лет: 7 чел.

Квалификационная категория:

- Высшая – 3 чел.
- Первая – 9 чел.
- Без категории – 1 чел.

Три педагога (включая заведующего ГБДОУ) награждены значками:
«Отличник народного просвещения» - 1 чел.
«Почетный работник народного образования» - 3 чел.

В ГБДОУ создана и функционирует система наставничества, которая направлена на становление воспитателей и специалистов со стажем работы до 5-ти лет.

В ГБДОУ принята «Дорожная карта введения профессиональных стандартов в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт – Петербурга на 2016 – 2020 гг.». В течение 2019 года педагогический коллектив продолжал планомерно осуществлять переход на функционирование ГБДОУ № 49 с учетом принятых профессиональных стандартов: продолжены разработки должностных инструкций педагогических работников, соответствующие требованиям современного профессионального стандарта; данные должностные инструкции приняты и введены в действие.

4. Анализ качества обучения воспитанников

Результаты мониторинга в отчетном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственной (организованной) образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников, а также на основе анализа продуктов детской деятельности. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в ГБДОУ и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ.

Педагоги обеспечили реализацию Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи) на достаточном уровне.

Анализ индивидуального развития детей по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально – коммуникативное развитие» 72 %, «Познавательное развитие» 80 %, «Физическое развитие» 72 %, «Речевое развитие» 64 %, «Художественно – эстетическое развитие» 78%.

Результатом качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса явились положительные результаты по подготовке детей к обучению в школе. Уровень подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, дети имеют качественно положительный уровень знаний и умений, достаточно безболезненно проходят социальную адаптацию.

74 % воспитанника выпустились из ГБДОУ с показателем «Школьная зрелость» - 4-5 баллов, причем в это число входят дети из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Анализ коррекционно – воспитательной работы за 2019 год

В 2019 году в ГБДОУ функционировало три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Коррекционно-развивающее сопровождение в ГБДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В.Лопатиной, 2015 г.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. НОД строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Анализ результатов обучения выпускников подготовительной к школе групп показал, что дети в готовы к школьному обучению, развитие интегративных качеств, необходимых для школьного обучения, находится у наших выпускников на достаточно высоком уровне.

Данные на 01.09.2019 г.:

○ Количество выпускников: **17 чел.**

- Поступили в гимназии, школы с углубленным изучением предметов естественно – научного цикла, с углубленным изучением языка: **9 чел.**
- Поступили в общеобразовательные школы: **8 чел.**

Анализ результатов обучения выпускников подготовительной к школе групп показал, что дети в готовы к школьному обучению, развитие интегративных качеств, необходимых для школьного обучения находится у наших выпускников на достаточно высоком уровне.

**Сводная таблица результатов мониторинга освоения выпускниками ОП
ДО АОВЗ
в 2018 – 2019 учебном году (результаты показаны на конец учебного года
(май 2019 года))**

Интегративные качества	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физические качества	71,2%	29,8	0%
Интеллектуальные качества	73%	18%	0%
Личностные качества	75%	15%	0%

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика	<p>Целью методической работы в ГБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.</p> <p>Методическая работа ведется в соответствии с задачами годового плана. В 2019 году основными направлениями работы были:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников; ▪ развитие взаимосвязей детского сада и семьи с целью оптимизации воспитательно – образовательного процесса; ▪ осуществление взаимодействия ДОУ и школы с целью развития адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период;
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оптимизация предметно – развивающей среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, социального заказа семей воспитанников, индивидуальных особенностей развития и интересов детей; ▪ совершенствование системы комплексно – тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО; ▪ совершенствование работы по организации квалифицированной помощи детям с речевыми нарушениями; развитие согласованности и взаимодействия в работе всех педагогов, участвующих в коррекционно – образовательном процессе; ▪ повышение качества образования в т.ч. воспитанников с ограниченными возможностями здоровья путем реализации ФГОС ДО; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. <p>Старшим воспитателем проводятся групповые и индивидуальные консультации по текущим вопросам, педагогические консультации, организуются и подготавливаются педагогические советы.</p> <p>Научно – исследовательскую деятельность ГБДОУ № 49 не ведет.</p>
<p>5.2. Аналитический отчет об участии ОО в профессиональных ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.</p>	<p>Наше ГБДОУ в течение 2019 года принимало активное участие в акциях, направленных на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма: <i>«Письмо водителю»</i> (дети совместно с родителями «писали» письма водителям), <i>«Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»</i>, <i>«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»</i>, организованные ОГИБДД Центрального района и Районным опорным центром по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»). За активное участие в данных акциях наш детский сад награжден дипломами.</p> <p><u>Музыкальный руководитель Чегина Ирина Ивановна</u> в течение учебного года принимала участие в работе творческой группы музыкальных руководителей Центрального района Санкт – Петербурга «Лира» и была членом жюри творческих конкурсов, организованных творческой группой «Лира».</p> <p><u>Воспитатель и инструктор по физической культуре Полякова Ирина Александровна</u> является членом</p>

сообщества инструкторов по физической культуре Центрального района Санкт – Петербурга и была судьей районных спортивных соревнований, проводимых для воспитанников ГБДОУ Центрального района Санкт – Петербурга.

В марте - апреле 2019 года учителя – логопеды Мягкова Наталья Станиславовна и Шмелева Ольга Юрьевна повышали квалификацию на курсах «Технологии коррекции нарушений речи у детей», а по окончании курсов выступали с докладами на городском научно – практическом семинаре «Современные технологии образования детей с нарушениями речи», организованном АППО, кафедрой специальной (коррекционной) педагогики, Институтом детства, ИМЦ Центрального района.

За активное участие в районном фестивале – конкурсе народной культуры «Наследие» педагоги ГБДОУ (воспитатели Мелконян Ирина Владимировна, Хохлова Татьяна Юрьевна, Смола Тамара Александровна музыкальный руководитель Чегина Ирина Ивановна, учитель – логопед Мягкова Наталья Станиславовна) были награждены благодарностями отдела образования Центрального района Санкт – Петербурга и ГБУ ДПО ДДТ Центрального района Санкт – Петербурга «Преображенский».

Учитель – логопед Мягкова Наталья Станиславовна награждена благодарностью Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Домом детского творчества Центрального района Санкт – Петербурга «Фонтанка-32» за победу воспитанников в фестивале – конкурсе детских талантов.

Наше ГБДОУ отмечено *благодарностью Правительства Международного Танцевального Совета ЮНЕСКО в Санкт – Петербурге* за творческую активность, проявленную в *Городском фестивале – конкурсе семейного творчества «Танцующая семья».*

Также за участие *в Городском фестивале – конкурсе семейного творчества «Танцующая семья»* педагогический коллектив нашего образовательного учреждения награжден благодарностью от РГПУ им. А.И. Герцена и Гимназией № 155 Центрального района Санкт – Петербурга.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В основе концепции воспитательной системы лежат следующие ключевые позиции:

- 1) Самоценность дошкольного периода жизни человека (теория А.В. Запорожца)
- 2) Педагогическая концепция целостного развития ребенка – дошкольника как субъекта детской деятельности (М.В. Крулехт)
- 3) Системность знаний, возможность освоения детьми элементарных систем знаний о явлениях социальной действительности, предметном мире и индивидуальности.

Воспитательная система ГБДОУ строится на основе тесного сотрудничества педагогов ГБДОУ и родителей воспитанников. При построении воспитательной системы ГБДОУ учитываются контингент воспитанников, возрастные особенности и социальный заказ родителей. Процесс воспитания строится на принципах гуманизации, открытости, культуросообразности и преемственности.

Технология реализации воспитательной системы ГБДОУ № 49 предусматривает:

- 1) Личностно – ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей
- 2) Конструирование образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителей.
- 3) Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями воспитанников, другими учреждениями города и района.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Участие воспитанников в творческих конкурсах

Дети подготовительной к школе групп компенсирующей для детей с ТНР заняли **1-е место в районном музыкально – театрализованном конкурсе «Золотой ключик» в номинации «Пальчиковый театр».** Детей к конкурсу готовил творческий коллектив ГБДОУ № 49: ***учитель – логопед Мягкова Наталья Станиславовна, воспитатель Григорьева Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель Чегина Ирина Ивановна.***

Трое воспитанниц ГБДОУ, под руководством ***учителя – логопеда Мягковой Натальи Станиславовны,*** принимали участие в **районном этапе Фестиваля – конкурса чтецов среди дошкольников Центрального района Санкт - Петербурга «Разукрасим мир стихами».** Воспитанница старшей группы компенсирующей

направленности для детей с ТНР **Варя И. заняла 2-е место** в возрастной номинации «5-6 лет», а **Элина Ч.**, воспитанница средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - **3-е место** в возрастной номинации «4-5 лет».

В сентябре Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт – Петербурга «Фонтанка-32» организовало **фестиваль – конкурс детских талантов**. Наш детский сад под руководством **учителя – логопеда Мягковой Натальи Станиславовны** в номинации «Художественное слово» представлял воспитанник подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР **Максимилиан И.** и занял **1-е место**.

В октябре педагоги и их воспитанники приняли активное участие в районном **фестивале – конкурсе народной культуры «Наследие»**, организованном Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Домом детского творчества Центрального района Санкт – Петербурга «Преображенский».

В номинации «Декоративно – прикладное искусство» (дошкольники) **Дария А.** заняла **1-е место** (**воспитатель Смола Тамара Александровна**);

в номинации «Искусство танца» **девочки подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР** заняли **3-е место** (**музыкальный руководитель Чегина Ирина Ивановна**);

в номинации «Художественное слово» (дошкольное отделение) **Лиза П.** заняла **3-е место** руководством (**учитель – логопед Мягкова Наталья Станиславовна**).

В ноябре на базе ГБОУ гимназии № 155 проходил **II городской фестиваль – конкурс семейного творчества «Танцующая семья»**. Наш детский сад достойно представила **семья М.**, заняв **2-е место**.

Воспитанница подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР **Лиза П.** приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню народного единства «Сила страны в дружбе народов» и в номинации «Выразительное чтение» получила **диплом 1-ой степени** (**руководитель – учитель – логопед Мягкова Наталья Станиславовна**).

Активное участие наши воспитанники принимали и в спортивных соревнованиях районного уровня:

- «Легкоатлетическое многоборье» (инструктор по

физической культуре Полякова Ирина Александровна) (в метании среди мальчиков воспитанник старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР **Гриша Х. занял 1-е место**);

- *«Юные велосипедисты» (инструктор по физической культуре Полякова И.А.);*
- р *«Веселые старты» (инструктор по физической культуре Полякова Ирина Александровна);*
- *«Семейная спартакиада» (инструктор по физической культуре Полякова Ирина Александровна) (номинации «Папа, мама, я», «Дружная семейка», «Большая семья»); в номинации «Дружная семейка» **семья М. заняла 2-е место** и в номинации «Большая семья» **семья К. также заняла 2-е место**).*

8. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников

В ГБДОУ № 49 созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует медицинский кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами: медсестрой, врачом-педиатром.

Проводятся ежегодные профилактические осмотры детей и персонала ГБДОУ врачами-специалистами, полное лабораторное обследование воспитанников, поступающих в школу, АСПОН, ежегодное обследование детей и персонала ГБДОУ на гельминты.

Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни и методов оздоровления среди воспитанников и родителей воспитанников; сотрудники уделяют большое внимание созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в группах, выполнению санитарно – гигиенического режима в ГБДОУ; традиционно используются ***здоровьесберегающие технологии*** (дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, самомассаж лица и рук, бодрящая и коррегирующая гимнастики, проветривания, закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей, использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия)).

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ГБДОУ используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой группе ГБДОУ создана оптимальная

организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований действующего СанПиНа.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме.

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду (в помещениях обеих корпусов) установлена аварийно – пожарная сигнализация; запасные эвакуационные выходы оснащены пожарными извещателями; имеется необходимое количество огнетушителей; металлические входные двери оборудованы домофонами; на окнах первого этажа установлены металлические решетки; игровая прогулочная площадка перед зданием первого корпуса от проезжей части огорожена металлическим забором. В детском саду есть «тревожная кнопка» для связи с РОВД.

Лекарственных средств в группах нет. Они находятся в медицинском кабинете в закрытом на ключ шкафу, ключ от которого хранится в недоступном детям месте.

Ножницы, иголки и другие подобные, опасные для детей предметы, хранятся в групповых помещениях в недоступных для детей местах.

На зеркалах, стеклах, дверях детского сада наклеены специальные обозначения, напоминающие о необходимости осторожного обращения с ними.

Воспитатели, специалисты, помощники воспитателя находятся с детьми постоянно, не оставляя детей без внимания.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников образовательном учреждении в 2019 году:

- создан приказ заведующего ГБДОУ № 49 «Об ответственности сотрудников за охрану жизни и здоровья обучающихся», с которым ознакомлены под личные подписи все работники образовательного учреждения;
- разработан и согласован с соответствующими ответственными лицами «Паспорт безопасности объекта массового пребывания людей».
- заключен контракт № 49-ЦАСПИ/19 на оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений СПИ «ЦАСПИ» для передачи извещений о пожарах и ЧС на пульт ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу» с ООО «Радикоммуникационный центр «Системы безопасности»»;
- заключен договор на оказание услуги по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения ООО «Росохран Телеком» № 49-КТС;
- заключен контракт № 2010-0/61 на оказание услуг по организации и обеспечению физической охраны на стационарных постах ЧОО «Невский витязь».

10. Социально – бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

Детский сад рассчитан на функционирование 7-ми возрастных групп (в настоящее время функционирует 4- возрастные группы). Все 4-е группы имеют приемные (раздевалки с отдельными шкафчиками для каждого ребенка), столовые, игровые, туалетные комнаты, отдельные спальни с односпальными кроватками. Все помещения, предназначенные для пребывания детей, светлые, просторные, эстетически оформленные, полностью соответствуют требованиям Сан ПиН. Предметно – развивающая среда всех возрастных групп постоянно совершенствуется с учетом требований ФГОС ДО.

Кроме того, в детском саду имеется два медицинских кабинета, три логопедических кабинета, два музыкальных зала (один из которых используется как музыкально – физкультурный), один кабинет музыкального руководителя, один физкультурный зал; один кабинет заведующего, один кабинет зам. зав. по АХР, один методический кабинет; две кухни, одна прачечная, два туалета для сотрудников.

Библиотеки в ГБДОУ № 49 нет, но в каждой возрастной группе есть набор методической литературы, описывающей методы обучения и воспитания,

образовательные технологии, необходимые для качественной реализации Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ № 49.

**Первая площадка ГБДОУ № 49, расположенная по адресу
ул. Кирилловская д. 4 литера «А»**

Наименование помещений	Количество
Групповых помещений	4
Спален	4
Туалетных комнат для воспитанников	4
Раздевалки	4
Туалетных комнат для взрослых	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	3

11. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ № 49,

*в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г.
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»*

№ п/п		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	17/18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	56/55 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека /100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/55 человек /78/75%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56/55 человек /78/75%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56/55 человек /78/75%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/31%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/31%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/69%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/69%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/93%
1.8.1.	Высшая	3 человека/25%
1.8.2.	Первая	9 человек/75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2.	Свыше 30-ти лет	5 человек/38%
1.10.	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/31%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/73 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	218,1 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12. Общие выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, Общим собранием работников ГБДОУ № 49 приняты следующие решения:

1. Система управления ГБДОУ № 49 обеспечивает деятельность образовательного учреждения в режиме успешного функционирования.
2. Администрацией ГБДОУ № 49 в полном объеме предоставляются социальные льготы родителям (законным представителям) воспитанников по оплате за присмотр и уход, а также сотрудникам: своевременно по графику осуществляются выплаты сотрудникам на оздоровление.
3. Учебный план по освоению Образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга выполняется качественно и в полном объеме.
4. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ № 49 соответствует структуре образовательных программ и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога, в то же время необходимо постоянно повышать уровень профессиональных знаний и умений в соответствии с ФГОС ДО.
5. Система методической работы образовательного учреждения спланирована грамотно, педагоги отмечают результативную помощь методической службы, которая способствует качественной реализации образовательных программ, создает условия для реализации творческого потенциала педагогов и помогает соответствовать профессиональному стандарту «Педагог».
6. По результатам анкетирования родителями (законными представителями) воспитанников дана высокая оценка качества образовательной деятельности.
7. Разработана и утверждена новая Программа развития дошкольной образовательной организации; работа по ее реализации начата успешно.
8. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ № 49 необходимо:
 - совершенствовать материально – техническую базу образовательного учреждения;
 - внедрять современные формы работы по укреплению здоровья всех участников образовательных отношений;
 - активнее взаимодействовать с семьями воспитанников, создавая новые формы;
 - создать систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами;
 - активнее внедрять в работу новые информационные технологии.

Заведующий ГБДОУ № 49: _____ /Прокофьева А.В./

